


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы социально-психологического тренинга</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 37.03.01 Психология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»\_сентября\_\_2020\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 19.06.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	Психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	Митин С.Н. /
<i>Подпись</i>	ФИО
« 04 »	05 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель дисциплины** «Основы социально-психологического тренинга» является формирование целостного представления о социально-психологическом тренинге, подготовка студентов к осуществлению практической профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- Ознакомить студентов с особенностями и основными видами социально-психологического тренинга.
- Сформировать представление о групповых процессах в тренинге и привлечь к анализу групповой динамики участников тренинга
- Познакомить с типовыми тренинговыми программами социально-психологического тренинга
- Обеспечить опыт участия в построении (конструировании) и проведении собственного социально-психологического тренинга


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы социально-психологического тренинга» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Гендерная психология», «Имиджеология», «Методы активного обучения», «Педагогическая психология», «Риторика».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Акмеологический тренинг», «Основы психологического консультирования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания», «Гештальт-терапия», «Организация психологической службы в социальной сфере», «Основы суициологии», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<b>Знать:</b> - виды социально-психологического тренинга <b>Уметь:</b> - подбирать метод работы в группе в зависимости от запросов участников <b>Владеть:</b> - навыком анализа запросов к выбору методов работы с группой в зависимости от запросов участников
ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных	<b>Знать:</b> - основы и принципы построения социально-психологического тренинга - клиентские и тренерские технологии в проведении тренинга - набор техник и упражнений для работы с тренинговой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<p>группой</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальные роли участников тренинга</li> <li>- грамотно подбирать техники и упражнения для работы с тренинговой группой</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком самостоятельного конструирования социально-психологического тренинга</li> <li>- навыком самостоятельного проведения социально-психологического тренинга</li> <li>- навыком участия в социально-психологическом тренинге</li> </ul>
ПК-11 - способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологические процессы тренинговой группы</li> <li>- теории групповой динамики социальной группы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-психологические процессы тренинговой группы</li> <li>- анализировать групповую динамику участников социально-психологического тренинга</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями работы с групповой динамикой участников социально-психологического тренинга</li> </ul>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -конструирование и проведение тренинга -участие в групповой работе/дискуссиях -аналитические задания -тестирование	-устный опрос -конструирование и проведение тренинга -участие в групповой работе/дискуссиях -аналитические задания -тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен,	экзамен	экзамен


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зачет)	36 часов	36 часов
Всего часов по дисциплине	144	144

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Теоретические основы социально-психологического тренинга</b>							
Тема 1. Введение в тренинг	6	1	1	-	-	4	устный опрос, оценка участия в дискуссии, проверка задания
Тема 2. Виды тренинговых групп	6	1	1	-	-	4	оценка участия в дискуссии, проверка задания
Тема 3. Тренер как ведущий тренинга	10	2	2	-	-	6	оценка участия в дискуссии, проверка задания
Тема 4. Особенности групповой динамики	10	2	2	-	-	6	устный опрос, оценка участия в дискуссии, проверка задания
Тема 5. Конструирование тренинга	17	3	4	-	-	10	оценка участия в дискуссии, проверка задания
<b>Раздел 2. Практика социально-психологического тренинга</b>							
Тема 6. Общие тренинговые методы	26	4	8	-	-	14	устный опрос, оценка участия в дискуссии, проверка задания
Тема 7. Форматы социально-психологического тренинга	33	3	14	-	8	16	проверка задания, оценка проведения тренинга

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Экзамен	36			-			
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>экзамен</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Теоретические основы социально-психологического тренинга

#### *Тема 1. Введение в тренинг.*

История возникновения психологического тренинга как формы работы с группами. Специфика тренинговой формы работы. Тренинг как пересечение психокоррекции, психотерапии и обучения. Специфические черты тренинга. Группа. Методы набора групп. Противопоказания для участия в тренинге. Пространственная организация тренинга.

#### *Тема 2. Виды тренинговых групп.*

Виды тренинговых групп: по временному фактору, по целям, по обобщенному принципу деятельности, по психологическому направлению.

#### *Тема 3. Тренер как ведущий тренинга.*

Тренер. Функции тренера. Сไตล์ тренера. Ко-тренерство. Профессиональная этика и соответствие тренера требованиям к ведущим групп.

#### *Тема 4. Особенности групповой динамики.*

Фазы развития тренинговой группы. Этап эйфории, конфликтный этап, продуктивный этап, завершающий этап: индикаторы этапа, чувства участников, отношение к тренеру, специфика конфликтов, окончание. Зависимость групповой динамики от количества участников, от общего времени существования группы.

#### *Тема 5. Конструирование тренинга.*

Конструирование тренинга. Общая последовательность смысловых разделов. Правила тренинга. Особенности работы на шерингах.


### Раздел 2. Практика социально-психологического тренинга

#### *Тема 6. Общие тренинговые методы.*

Мозговой штурм. Групповая дискуссия. Разогревающие игры. Психогимнастика. Социально-перцептивные упражнения. Телесно-ориентированные упражнения. Медитации. Проективное рисование. Ролевые игры. Творческие игры.

#### *Тема 7. Форматы социально-психологического тренинга*

Тренинг жизненных умений. Тренинг социальных перцепций. Интерактивный тренинг. Семейный тренинг. Тренинг уверенности. Ценностно-смысловой тренинг. Тренинг личностной компетентности. Тренинг по разрешению межличностных конфликтов. Тренинг по сплоченности группы, др.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Теоретические основы социально-психологического тренинга

#### **Тема 1. Введение в тренинг.**

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- История возникновения психологического тренинга
- Специфика тренинговой формы работы.
- Тренинг как пересечение психокоррекции, психотерапии и обучения.
- Специфические черты тренинга. Идет обсуждение в минигруппах, затем в общей группе о достоинствах и ограничениях тренинговой формы работы
- Группа. Методы набора групп. Идет групповая работа - дискуссионное обсуждение в минигруппах, затем в общей группе о целесообразности отбора в тренинговую группу
- Пространственная организация тренинга.

#### **Тема 2. Виды тренинговых групп.**

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Критерии тренинговых групп: по временному фактору, по целям, по обобщенному принципу деятельности, по психологическому направлению.
- Групповая работа - дискуссионный анализ эффективности групп по разным критериям в минигруппах, обсуждение в общей группе.

#### **Тема 3. Тренер как ведущий тренинга.**

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Функции тренера.
- Стилль тренера.
- Ко-тренерство.
- Клиентские и тренерские технологии
- Разработка студентами этики тренера и требований к ведущему
- Профессиональная этика и соответствие тренера требованиям к ведущим групп. Групповая работа - дискуссия о тренерской этике (его полномочия и ограничения), составление портрета идеального тренера
- Общегрупповое обсуждение.

#### **Тема 4. Особенности групповой динамики.**

(форма проведения – практическое занятие)


*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Фазы развития тренинговой группы.
- Этапы групповой динамики.
- Студенты объединяются в малые группы, на основании сводных таблиц формулируют этапы групповой динамики.
- Групповая работа - на основе представленных видеоматериалов проводят общегрупповой дискуссионный анализ этапов групповой дискуссии.

#### **Тема 5. Конструирование тренинга.**

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Конструирование тренинга.
- Общая последовательность смысловых разделов.
- Правила тренинга.
- Особенности работы на шерингах.
- Студенты разбиваются на минигруппы, выбирают тему для тренингового занятия, составляют алгоритм проведения тренинга с указанием упражнений разного типа, аргументируют ответ.
- В общегрупповой дискуссии студенты обмениваются своими аргументами, анализируют программы тренинга, выделяют достоинства и ограничения представленной программы.

## **Раздел 2. Практика социально-психологического тренинга**

### ***Тема 6. Общие тренинговые методы.***

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*


- Студенты распределяются по микрогруппам, в ходе домашней подготовки в рамках групповой работы (дискуссионного обсуждения) подбирают пример на каждый из предложенных ниже методов, применяемых в тренинговой работе, в ходе практического занятия микрогруппа показывает один из найденных ими методов.
  - Мозговой штурм.
  - Групповая дискуссия.
  - Разогревающие игры.
  - Психогимнастика.
  - Социально-перцептивные упражнения.
  - Телесно-ориентированные упражнения.
  - Медитации.
  - Проективное рисование.
  - Ролевые игры.
  - Творческие игры.

### ***Тема 7. Форматы социально-психологического тренинга***

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие, проведение обучающими самостоятельно сконструированных социально-психологических тренингов)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Анализ тренинговых программ по темам:
  - Тренинг жизненных умений.
  - Тренинг социальных перцепций.
  - Интерактивный тренинг.
  - Тренинг уверенности.
  - Ценностно-смысловой тренинг.
  - Тренинг личностной и социальной компетентности.
  - Тренинг по разрешению межличностных конфликтов.
  - Тренинг по сплоченности группы,
  - Другие тренинговые программы СПТ по выбору студентов
- Студенты распределяются и выбирают один из видов тренинга, на основе самостоятельной работы разрабатывают (конструируют) и проводят под присмотром преподавателя тренинговое занятие в своей студенческой группе.
- Студентами необходимо провести на группе тренинг по выбранной тематике (для ведущего тренинга)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Студентами необходимо участвовать в тренинге и в дальнейшем принимать участие в обсуждении (для остальных студентов - участников тренинга)
- После проведения каждого тренинга идет глубокий анализ СПТ, оценка подбора тренинговых методов, упражнений, техник; оценка клиентских и тренерских технологий, оценка ведения тренинга, роли участников.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы социально-психологического тренинга»:

1. История возникновения психологического тренинга
2. Специфика тренинговой формы работы.
3. Тренинг как пересечение психокоррекции, психотерапии и обучения.
4. Специфические черты тренинга как метода групповой работы
5. Методы набора групп в социально-психологический тренинг
6. Пространственная организация социально-психологического тренинга
7. Основные принципы тренинга
8. Критерии тренинговых групп: по временному фактору
9. Критерии тренинговых групп: по целям
10. Критерии тренинговых групп: по числу участников объекта воздействия
11. Критерии тренинговых групп: по типу объекта психологического воздействия
12. Критерии тренинговых групп: по числу ведущих (тренеров) и по техническому обеспечению
13. Критерии тренинговых групп: по типу руководства
14. Критерии тренинговых групп: по психологическому направлению
15. Анализ эффективности тренинговых групп по: по целям
16. Анализ эффективности тренинговых групп по: по временному фактору
17. Анализ эффективности тренинговых групп: по обобщенному принципу деятельности
18. Функции ведущего социально-психологический тренинг.
19. Стиль тренерства и ко-тренерство: общая характеристика
20. Общая характеристика этики тренера.
21. Теория группового развития Т-группы У. Бенниса и Г. Шепарда
22. Фазы развития тренинговой группы: общая характеристика
23. Этапы групповой динамики применительно к СПТ.
24. Конструирование социально-психологического тренинга: краткий алгоритм.
25. Вид развития в тренинге: общая характеристика вида, примеры использования
26. Клиентские технологии: сущность, цели, анализ эффективности
27. Тренерские технологии: сущность, цели, анализ эффективности
28. Общая последовательность смысловых разделов социально-психологического тренинга
29. Правила тренинга для участников и тренера
30. Особенности работы на шерингах в тренинге.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 31.Мозговой штурм как общий тренинговый метод. Примеры использования в социально-психологическом тренинге
- 32.Групповая дискуссия как общий тренинговый метод. Примеры использования в социально-психологическом тренинге
- 33.Разогревающие игры как общий тренинговый метод. Примеры использования в социально-психологическом тренинге
- 34.Психогимнастика как общий тренинговый метод. Примеры использования в социально-психологическом тренинге
- 35.Социально-перцептивные упражнения как общий тренинговый метод. Примеры использования в социально-психологическом тренинге
- 36.Телесно-ориентированные упражнения как общий тренинговый метод. Примеры использования в социально-психологическом тренинге
- 37.Медитации как общий тренинговый метод. Примеры использования в социально-психологическом тренинге
- 38.Проективное рисование как общий тренинговый метод. Примеры использования в социально-психологическом тренинге
- 39.Ролевые и/или деловые игры как общий тренинговый метод. Примеры использования в социально-психологическом тренинге
- 40.Творческие упражнения как общий тренинговый метод. Примеры использования в социально-психологическом тренинге

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Теоретические основы социально-психологического тренинга</b>			
Тема 1. Введение в тренинг	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе/дискуссии, выполнение письменного аналитического задания	4	устный опрос, оценка участия в групповой работе/дискуссии, проверка задания
Тема 2. Виды тренинговых групп	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе/дискуссии, выполнение письменного аналитического задания	4	оценка участия в групповой работе/дискуссии, проверка задания
Тема 3. Тренер как ведущий тренинга	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе/дискуссии, выполнение письменного аналитического задания	6	оценка участия в групповой работе/дискуссии, проверка задания
Тема 4. Особенности групповой динамики	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе/дискуссии, выполнение письменного аналитического задания	6	устный опрос, оценка участия в групповой работе/дискуссии, проверка задания
Тема 5. Конструирование	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и	10	оценка участия в групповой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тренинга	групповой работе/дискуссии, выполнение письменного аналитического задания		работе/дискуссии, проверка задания
<b>Раздел 2. Практика социально-психологического тренинга</b>			
Тема 6. Общие тренинговые методы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе/дискуссии, выполнение задания	14	устный опрос, оценка участия в групповой работе/дискуссии, проверка задания
Тема 7. Форматы социально-психологического тренинга	проработка учебного материала при подготовке к практическому, интерактивному занятию, разработка (конструирование) в письменном виде тренинговой программы, подготовка к проведению фрагмента тренинговой программы и краткого отчета по проведению	16	проверка задания, оценка проведения тренинга
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>60</b>	
<b>Итого</b>	<b>подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>	

## Содержание заданий для самостоятельной работы

### Раздел 1. Теоретические основы социально-психологического тренинга

#### *Тема 1. Введение в тренинг.*

- Составить сводную таблицу по истории возникновения психологического тренинга
- Выделить специфику тренинговой формы работы.
- Определить основные методы набора групп. Выделить основания.
- Составить схему пространственной организации тренинга.

#### *Тема 2. Виды тренинговых групп.*

- Составить сравнительную таблицу тренинговых групп по разным критериям: по временному фактору, по целям, по обобщенному принципу деятельности, по психологическому направлению.
- Составить схему анализа эффективности групп по разным критериям

#### *Тема 3. Тренер как ведущий тренинга.*


- Выделить и записать в сводной таблице функции тренера в зависимости от его направления деятельности и принадлежности к психологической школе.
- Рассмотреть проблему стиля тренера.
- Выделить основные требования к профессиональной этике ведущих групп.

#### *Тема 4. Особенности групповой динамики.*

- Рассмотреть фазы развития тренинговой группы. Найти примеры к каждой фазе
- Охарактеризовать каждый этап групповой тренинговой динамики.
- Составить сводную таблицу этапов групповой динамики.
- Найти видеоматериалы по особенностям групповой динамики тренинговой группы. Подготовить материалы для демонстрации на группе.

#### *Тема 5. Конструирование тренинга.*

- Составить сводную таблицу по особенностям конструирования тренинга

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(автор – этапы конструирования).

- Составить 10 основных правил тренинга.
- Выделить особенности работы на шерингах.
- Найти разминочные упражнения и психогимнастические упражнения.  
Подготовить материалы для проведения упражнений в группе.


## **Раздел 2. Практика социально-психологического тренинга**

### ***Тема 6. Общие тренинговые методы.***

- Подобрать тренинговые упражнения:
  - Разогревающие игры.
  - Психогимнастика.
  - Социально-перцептивные упражнения.
  - Телесно-ориентированные упражнения.
  - Проективное рисование.
  - Ролевые игры.
  - Творческие игры.
  - Смысловые упражнения
- Описать достоинства и недостатки каждой группы методов

### ***Тема 7. Форматы социально-психологического тренинга***

- Составить тренинговую программу на 30 часов по одной из тематик:
  - Тренинг жизненных умений.
  - Тренинг социальных перцепций.
  - Интерактивный тренинг.
  - Тренинг уверенности.
  - Ценностно-смысловой тренинг.
  - Тренинг личностной и социальной компетентности.
  - Тренинг по разрешению межличностных конфликтов.
  - Тренинг по сплоченности группы,
  - Другие тренинговые программы СПТ по выбору студентов
- Определить результат, который может быть получен участниками после прохождения тренинга.
- Определить вид тренинга. Аргументировать
- Определить вид развития тренинга. Аргументировать
- Определить клиентские технологии.
- Определить тренерские технологии.
- Разработать содержание тренинга, наполнив его необходимыми и достаточными упражнениями исходя из правил конструирования тренинга
- Подготовить законченный фрагмент из тренинговой программы для проведения его на общегрупповом занятии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447487>
2. Михайлова И.В. Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс / Михайлова Ирина Викторовна; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2015. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/courses/699/interface/>

#### дополнительная:

1. Зельдович, Б. З. Активные методы обучения : учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11754-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457099>
2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538>
3. Чуркина М.А., Тренинг для тренеров на 100%: Секреты интенсивного обучения [Электронный ресурс] практическое руководство / Чуркина М.А. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 100 с. - ISBN 978-5-9614-5209-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961452099.html>

#### учебно-методическая:


1. Михайлова И. В. Основы социально-психологического тренинга : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 560 КБ). - Текст : электронный. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1558>
2. Михайлова И. В. Психологический тренинг: логика конструирования и решения практических задач : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 518 КБ). - Текст : электронный. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1946>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей / Ефимова М.А. /

*Еф* 19.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

### *в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.


#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

<u>зам. нач. ЦИТ</u>	<u>Ключевая В. В.</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>20.5.20</u>
Должность сотрудника УИТиТ	ФИО	подпись	дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик







доцент кафедры  
психологии и педагогики

Михайлова И.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социально-психологического тренинга»

а) Список рекомендуемой литературы

**основная:**

1. Михайлова И.В. Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс / Михайлова Ирина Викторовна; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2015. Режим доступа: <https://portal.ulsu.ru/enrol/index.php?id=95441>
2. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469275>

**дополнительная:**

1. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447487>
2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471312>
3. Одинцова, М. А. Сказкотерапевтические технологии в психологическом тренинге : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, И. В. Вачков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13364-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/458658>
4. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470461>


**учебно-методическая:**

1. Михайлова И. В. Основы социально-психологического тренинга : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 560 КБ). - Текст : электронный. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1558>
2. Михайлова И. В. Психологический тренинг: логика конструирования и решения практических задач : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 518 КБ). - Текст : электронный. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1946>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТиТ / Кириченко / [подпись] / 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Приложение 3

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы социально-психологического тренинга

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Михайлова И.В. Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс / Михайлова Ирина Викторовна; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2015. Режим доступа: <https://portal.ulsu.ru/enrol/index.php?id=95441>

2. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469275>

#### дополнительная:

1. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447487>

2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471312>

3. Одинцова, М. А. Сказкотерапевтические технологии в психологическом тренинге : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, И. В. Вачков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13364-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458658>

4. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470461>

5. Михайлова И. В. Психологический тренинг: логика конструирования и решения практических задач : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 518 КБ). - Текст : электронный. -URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1946>

#### учебно-методическая:


1. Михайлова И. В. Основы социально-психологического тренинга : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 560 КБ). - Текст : электронный. -URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1558>

Согласовано:  
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 4

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost** : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022